



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Estado emocional de los alumnos del tercero de secundaria de la institución
educativa n.º 00474 German Tejada Vela, Moyobamba, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE DE:

Licenciada en educación secundaria con especialidad en educación para el
trabajo - contabilidad

AUTORA:

Br. Elizabeth Saldaña Rimarachin (ORCID: 0000-0001-9520-2053)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián, Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Primero a Dios y mis padres por darme la vida.
A mi esposo y mis hijos que me dieron fuerzas
para seguir adelante, constituyendo la fuente
inagotable y las razones infinitas para continuar
y lograr mi ansiado anhelo.

Elizabeth Saldaña

Agradecimiento

Es digno agradecer a la prestigiosa Universidad César Vallejo, por promover programas educativos que contribuyen a la formación de profesionales, y contribuir en la calidad de la educación en la región y el país.

Al director, docente y alumnos del tercer año de secundaria de la institución educativa n° 00474 German Tejada Vela, por haber aceptado y brindado todas las facilidades para aplicar la encuesta y así lograr los objetivos de la investigación.

El autor

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2 Operacionalización de variables.....	12
2.3 Población, muestra y muestreo.....	13
2.4 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	14
2.5 Métodos de análisis de datos.....	15
2.7 Aspectos éticos.....	15
III. RESULTADOS.....	16
IV.DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	24

VI. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS.....	28
Matriz de consistencia	29
Instrumentos de recolección de datos	30
Validación de instrumentos.....	33
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	39
Base de datos estadísticos.....	40
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	43
Acta de aprobación de originalidad.....	44
Informe de originalidad	45
Autorización final del trabajo de investigación.....	46

Índice de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable.....	26
Tabla 2.	Distribución de la población.....	27
Tabla 3.	Distribución de la muestra.....	28
Tabla 4.	Validación por juicio de expertos.....	29
Tabla 5.	Confiabilidad del instrumento.....	30
Tabla 6.	Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba, 2019.....	32
Tabla 7.	Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba desde su dimensión relaciones interpersonales, 2019.....	33
Tabla 8.	Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán desde su dimensión Tejada Vela, Moyobamba desde su dimensión bienestar personal, 2019.....	34
Tabla 9.	Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba, desde su dimensión bienestar académicos 2019.....	35
Tabla 10.	Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba desde su dimensión conductas disruptivas, 2019.....	36

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba, 2019.....	32
Figura 2. Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba desde su dimensión relaciones interpersonales, 2019.....	33
Figura 3. Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán desde su dimensión Tejada Vela, Moyobamba desde su dimensión bienestar personal, 2019.....	34
Figura 4. Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba, desde su dimensión bienestar académicos 2019.....	35
Figura 5. Nivel de estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474 Germán Tejada Vela, Moyobamba desde su dimensión conductas disruptivas, 2019.....	36

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito de determinar el estado emocional de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00474, Moyobamba, 2019, con una metodología cuantitativa que se basa en medir y validar la estrategia que benefician a los estudiantes. La investigación presenta un método cuantitativo, es de tipo básica, de diseño no experimental, de nivel descriptivo simple investigación descriptiva simple con una muestra de 33 estudiantes. En relación al resultado las técnicas estadísticas empleadas fueron las tablas de frecuencia. Entre las conclusiones a las que se arribó que el estado emocional en los estudiantes de la institución educativa presenta un nivel poco favorable con un 87%.

Palabras claves: clima institucional, perspectiva de los docentes, convivencia escolar, conciliación escolar

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the emotional state of the students of the third high school of the educational institution No. 00474, Moyobamba, 2019, with a quantitative methodology that is based on measuring and validating the strategy that benefits the students. The research presents a quantitative method, it is of a basic type, non-experimental design, simple descriptive level, simple descriptive research with a sample of 33 students. In relation to the result, the statistical techniques used were the frequency tables. Among the conclusions to which it was arrived that the emotional state in the students of the educational institution presents an unfavorable level with 87%.

Keywords: institutional climate, teachers' perspective, school life, school conciliation